

Конспект НОД по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе

Тема: «Я выбираю-спорт!»

Дата проведения: 21 ноября 2018

Воспитатели: Жукова А.В.

Бакаленко Л.М.

Цель: Приобщать детей к занятиям спортом.

Задачи:

Обучающая:

- Обобщить знания детей о видах спорта.
- Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека.
- Учить устанавливать простейшие взаимосвязи, между видом спорта и его атрибутами, временем года;

Развивающая

- Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими.
- Развивать логическое мышление; расширять словарный запас.

Воспитательная:

- Воспитывать любовь к Родине, к спорту; желание заниматься спортом.
- Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно – эстетическое развитие".

Словарная работа: полужимник, государственные символы, триколор, бутсы, гетры.

Предварительная работа: беседы о видах спорта, изготовление альбома «Я выбираю спорт, а ты?», рассматривание альбомов о спорте, беседы о спортивных соревнованиях.

Оборудование: мультимедиа – презентация, экран, изображения спортивных мячей, рисунки детей с видами спорта, открытки с видами спорта, футбольный и баскетбольный мячи, иллюстрация футболистов в форме сборной по футболу, изображение Российского флага, часы, набор букв (чемпион), альбом «Виды спорта».

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

В детский сад к вам, ребята, спешила,
Любовалась, как жизнь хороша.
Солнце ярче сегодня светило,
И моя улыбалась душа.

И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.



(Раздается стук в дверь).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам домовенок **Кузя** в гости о пожаловал.
(Появляется домовенок Кузя).

Воспитатель: Здравствуй, Кузя, расскажи нам, что с тобой случилось?

Кузя: Случилось, случилось... Все ноябрь-полузимник во всем виноват. Приболел я маленько. Все дома на печке лежу, на улицу не хожу, а все равно болею.

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, кто виноват в том, что Кузя часто болеет?

Дети: Кузя, тебе надо закаляться, зарядку делать, спортом заниматься, тогда и болеть перестанешь.



Кузя: А что это такое – спорт, вы мне расскажите?

Воспитатель: Что, ребята, расскажем Кузе, что такое спорт?

Воспитатель: Что такое спорт? (ответы детей)

Ребенок: Спорт – это жизнь, это легкость движения,
спорт вызывает у всех уважение,
спорт продвигает всех вверх и вперед,
бодрость, здоровье он всем придает,

все кто активен и кто не ленится,
могут со спортом легко подружиться.

Воспитатель: Сегодня спорт человеку необходим, как никогда. Он не только способствует формированию здорового тела и не менее здорового духа, но и в значительной степени позволяет улучшить качество жизни, делая человека целеустремленным и выносливым.

Воспитатель: Кузя, а хочешь, ребята помогут тебе со спортом подружиться? Ребята, вы согласны помочь Кузе о спорте узнать и подружиться с ним?

Д/и «Угадай, какой это вид спорта?»

(Слайды с изображением видов спорта).

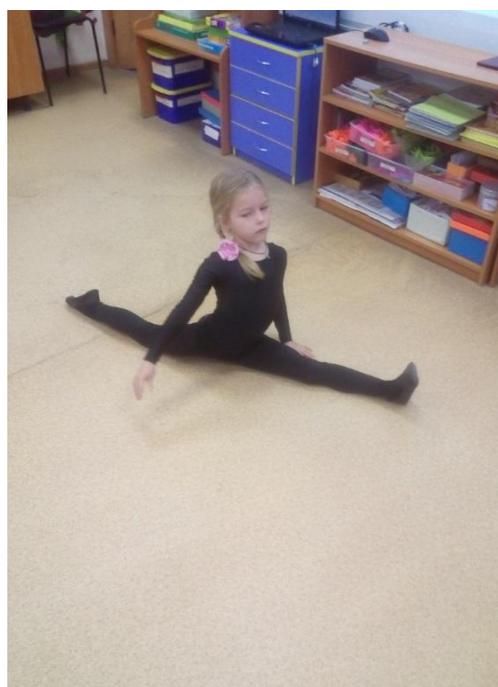
Дети называют виды спорта: бокс, керлинг, синхронное плавание, конный спорт, тяжелая атлетика (поднятие штанги), водное поло(ватерполо).



Воспитатель: Сегодня на занятии ваши друзья представят свой вид спорта. Они расскажут о выбранном им направлении и покажут, что они умеют делать.

Выступление детей.(6 чел) Дети рассказывают о своем виде спорта и показывают номера.

- джиу джитсу
- ушу
- кикбоксинг
- гимнастика
- Фитнес
- хип-хоп





Воспитатель: А сейчас мы отдохнем.

Физминутка.

«Спортсмены»

Мы ребята, силачи (руки к плечам, разводят руки в стороны),

Любим штанги (руки у груди, поднимают руки вверх),

И мячи (прыгают),

Любим мы в хоккей играть (наклоняются вперед, «ударяют клюшкой»),

Шайбу клюшкой забивать.

На коньках мы прокатились (кружатся),

В фигуристов превратились (делают фигуру),

Мы на лыжах побежали (изображают ходьбу на лыжах),

Олимпийцами мы стали (поднимают руки вверх, машут, кричат «Ура!»)



Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал.

Хоть надут он всегда —

С ним не скучно никогда. (Мяч.)

Воспитатель. Назовите, какие вы знаете виды спорта, где используют мяч?

Воспитатель: Молодцы! А теперь Вам нужно отгадать загадку и показать отгадку.

(Дети отгадывают загадки. На экране появляются отгадки – изображения видов спорта: регби, теннис, волейбол, баскетбол, футбол. Затем дети подходят к столу и находят мяч, которым играют игроки данного вида спорта..)

* В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это (баскетбол).

* Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в (волейболе).

*Турнир идёт. Турнир в разгаре.
Играем мы с Андреем в паре.
На корт выходим мы вдвоём.
Ракетками мы мячик бьём.
А против нас — Сергей и Дэнис.
Во что играем с ними? В ... (Теннис).

*Самый тяжелый в игре этой мяч,
Прыгать, скакать он не может, хоть плачь! (регби)

*Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут... (футбол).

Воспитатель: Ребята, скажите, а что вы знаете о футболе? (ответы детей)

Ребенок (в футбольной форме): «Меня зовут Ямборко Платон. Я уже второй год занимаюсь футболом. Слово «футбол» состоит из двух частей: «фут»-ступня, «бол»-мяч, что означает игра ногами. Футбольная команда состоит из 11 человек. Есть вратарь, защитники, полузащитники и нападающие. В игре 2 тайма, каждый длится по 45 минут. Между таймами есть перерыв 15 минут. Потом команды меняются воротами.»

Ребенок (в футбольной форме): Меня зовут Кашин Олег. Я хочу рассказать вам про мяч. Большинство современных мячей состоят из 32 фигур, 12 из них имеют пятиугольную форму, 20 — шестиугольную. Панели футбольного мяча сшивают нитками ручным или машинным способом или склеивают.

Обязательными элементами комплекта спортивной футбольной формы игрока являются: (показ)

Рубашка или футболка с рукавами.

Шорты.

Гетры.

Щитки.

Бутсы.



Воспитатель: Расцветка формы футболистов сборной (картинка) зависит от государственных цветов страны, которую они представляют. Ребята, какие государственные цвета в нашей стране?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Почему именно эти цвета?

Дети: Это цвета флага России. Российский флаг – триколор. (картинка)

Воспитатель: Футбольный матч – это очень интересное и захватывающее зрелище. Недаром футбол называют игрой миллионов. Футболисты должны быть очень выносливыми, чтобы находиться в движении все 90 минут матча. (показ на часах). Перед матчем они обязательно проводят разминку, чем мы сейчас с вами и займемся. А разминка у нас будет для ума!

Воспитатель: Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете да-нет. Каждому правильному ответу соответствует буква. И в конце нашей викторины, мы узнаем, что за слово у нас получилось.

(Слайдовая презентация из 7 вопросов).

Воспитатель: Какое же слово у нас получилось?

Дети: Чемпион!



Воспитатель: Кого называют чемпионами? (Спортсмен или команда ставшая победителем в каких-то соревнованиях).

-Что нужно делать, чтобы стать победителями?

Воспитатель: Кузя, теперь ты знаешь, что надо делать, чтобы не болеть и какие есть виды спорта? Ребята прекрасно обо всём рассказали. Каким спортом ты бы хотел заниматься?

Кузя: Я пока не знаю... Может, мне футболистом надо стать?

Воспитатель: Ребята, что вы посоветуете Кузе? (ответы детей).

Воспитатель: Кузя, мы с ребятами сами составили альбом о спорте. Это те виды, которыми занимаются наши дети (перечислить виды спорта из альбома) Ребята, пусть Кузя внимательно его рассмотрит, подумает и решит сам, каким видом спорта ему заниматься.



Кузя: Ой, спасибо, какой альбом замечательный, я его друзьям покажу, вместе будем спортом заниматься.

Воспитатель: А у меня к Вам, ребята, задание. Вам нужно будет составить кроссворд по видам спорта или атрибутам. Оформить его на альбомном листе и принести в группу (показ образца и объяснение).

Воспитатель: Ребята, вам было интересно? Что, особенно вам понравилось, запомнилось? О чем бы из того, что вы сегодня узнали, вы бы рассказали своим друзьям и родителям?

